

Краснодарский край  
муниципальное образование Староминский район  
х. Восточный Сосык  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Л.Д. Телицына.

Беляев  
Ильдар  
Идрисович

Подписан: Беляев Ильдар Идрисович  
DN: ИНН=166010641809, СНИЛС=136220071111,  
E=school6@star.kubannet.ru, C=RU,  
S=Краснодарский край, L=х.Восточный Сосык,  
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№6 ИМЕНИ Л.Д. ТЕЛИЦЫНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН, G=Ильдар  
Идрисович, SN=Беляев, CN=Беляев Ильдар  
Идрисович  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место вашего подписания  
Дата: 2023-08-30 19:29:07  
Foxit Reader Версия: 9.6.0

Утверждено

решением педагогического совета

от 30.08.2023 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Беляев И.И.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по русскому языку (элективный курс)

Уровень образования (классы): основное общее образование (9 класс)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Сергеева Светлана Ивановна

### Программа разработана на основе

авторской рабочей программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский,

Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина «Рабочие программы. Русский язык.

Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других, 5-9 классы» - Москва: Просвещение, 2016

**На основании ФГОС -2021 в соответствии с ФОП ООО**

## Пояснительная записка

В основу программы курса по выбору для учащихся 9 классов **«Основы орфографии и пунктуации: основы правописания»** взята программа по русскому языку для 5-9-х классов под редакцией М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская .Москва «Просвещение» 2016г. Программа рассчитана на 17 часов.

Курс направлен на формирование практически важных умений и навыков, расширяет и углубляет знания учащихся по русскому языку, формирует познавательную самостоятельность, учитывает и развивает индивидуальные способности учащихся при подготовке к основному государственному экзамену.

### **Ключевые компетенции курса по выбору.**

Содержание курса отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся формируются и развиваются коммуникативная и языковая (лингвистическая) компетенции.

*Коммуникативная компетенция* – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

*Языковая (лингвистическая) компетенция* – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Доминирующей идеей** учебного курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Программа включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

**Основная цель данного курса** состоит в повышении грамотности учащихся, расширении и углублении лингвистической теории, что является основополагающим для подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы в новой форме.

### **Задачи курса:**

- освоение знаний о принципах русской орфографии и пунктуации;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение активного и пассивного запаса слов, грамматического строя речи;
- формирование и совершенствование умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков.

### **Частные цели и задачи изучения курса по выбору «Принципы орфографии и пунктуации: основы правописания»:**

- подготовка учащихся к успешной сдаче государственных экзаменов за курс основной школы: достижение средних показателей итоговой аттестации (успеваемость и качество) не ниже средних показателей района;края.
- достижение показателя качества обученности на конец 2021-2022 учебного года в 9\_классе – 100\_\_%

Особенностью данной системы обучения является опора на языковое чутье учащихся, целенаправленное развитие лингвистической интуиции. В связи с этим основными направлениями в работе становятся, во-первых, усиленное *внимание к семантической стороне анализируемого явления* (слова, предложения), что обеспечивает безошибочное

применение того или иного правила без искажения смысла высказывания. Во-вторых, *опора на этимологический анализ* при обучении орфографии, который держится на языковом чутье и удовлетворяет естественную, неистребимую потребность каждого человека разгадать тайну рождения слова, понять его истоки. Эта «этимологическая рефлексия» (Г.О. Винокур) становится надежным помощником в процессе формирования системы правописных умений и навыков. И наконец, важнейшим направлением в обучении становится *систематизация и обобщение знаний* в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, существующую взаимосвязь между различными элементами (принципы написания, правила, группы и варианты орфограмм, пунктограмм и т.п.).

**В результате обучения** у учащихся укрепится уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности (так как рассматриваются общие орфографические и пунктуационные закономерности).

Программа не допускает учебных перегрузок для школьников, так как домашние задания предполагается совмещать с заданиями для учащихся по русскому языку.

### **Содержание курса по выбору «Основы орфографии и пунктуации: основы правописания»**

**Тема №1.** Принципы русской орфографии. Морфемы формообразующие и словообразующие

**Тема №2** Звуки гласные и согласные. Обозначение мягкости согласных. Звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я

**Тема №3.** Орфографический разбор слова

**Тема №4.** Приставки, оканчивающиеся на -З и -С. Правописание приставок *пре- и при-*

**Тема №5.** Безударные проверяемые гласные в корне слова. Проверяемые парные согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова. Буквы Ъ и И после Ц. Буквы О, Е, Ё, в разных морфемах.

**Тема №6.** Буквы А и О в корнях с чередованием. Буквы Е и И в корнях с чередованием

**Тема №7.** Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных и причастий. Правописание личных окончаний глаголов. Ь на конце слов после шипящих.

**Тема №8.** Раздельное написание предлогов с существительными и местоимениями. НЕ с разными частями речи

**Тема №9.** Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий и деепричастий, наречий.

**Тема №10.** Слитные, раздельные и дефисные написания наречий, союзов и предлогов. Правописание сложных слов.

**Тема №11.** Принципы русской пунктуации.

**Тема №12.** Синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

**Тема №13.** Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и однородными членами.

**Тема №14.** Знаки препинания в предложении с обособленными членами.

**Тема №15.** Знаки препинания в сложном предложении.

**Тема №16.** Синтаксический и пунктуационный разборы сложного предложения.

**Тема №17.** Предложения с прямой речью

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения курса «Основы орфографии и пунктуации: основы правописания» учащиеся должны знать**

- основные принципы русской орфографии и пунктуации;

- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);

#### **уметь**

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- владеть приемами лингвистического анализа;
- создавать письменные высказывания на заданную тему;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить орфографические и пунктуационные ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

Требования к уровню подготовки учащихся предполагают овладение общими умениями, навыками и способами деятельности:

- владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения,
- сравнение и сопоставление, обобщение, оценивание и классификация,
- информационными (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- организационными (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

### **Формы контроля.**

Формы контроля знаний:

- словарный диктант,
- комплексный анализ текста,
- тестирование,
- опрос,
- зачёт.

### **Нормы оценивания.**

Работа учащихся оценивается следующим образом:

- зачет
- незачет

«Зачёт» выставляется, если обучающийся выполнил все или большинство заданий, от числа предложенных.

«Незачёт» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% предложенных заданий.

**Календарно-тематическое планирование курса по выбору  
«Основы орфографии и пунктуации: основы правописания»**

| №<br>п/п | Тема  | Кол-<br>во<br>часов | Оборудование  | Дата<br>проведения |      |
|----------|---|---------------------|---|--------------------|------|
|          |   |                     |   | план               | факт |
| 1        | Принципы русской орфографии. Морфемы формообразующие и словообразующие                                      | 1                   | Текстовые справочные материалы, таблицы, тексты для анализа |                    |      |
| 2        | Звуки гласные и согласные. Обозначение мягкости согласных. Звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я                | 1                   | Презентация<br>Текстовые справочные материалы, таблицы      |                    |      |
| 3        | Орфографический разбор слова  | 1                   | Презентация<br>Текстовые справочные материалы, таблицы      |                    |      |
| 4        | Безвариантное написание приставок. Приставки на -З и -С. Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>   | 1                   | таблицы<br>тесты  |                    |      |
| 5        | Безударные проверяемые гласные и парные согласные в корне слова. Буквы Ы и И после Ц.                       | 1                   | Текстовые справочные материалы, таблицы                     |                    |      |
| 6        | Буквы А и О в корнях с чередованием. Буквы Е и И в корнях с чередованием                                    | 1                   | КИМ (тесты, с выбором варианта ответа и с кратким ответом)  |                    |      |
| 7        | Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных, причастий. Личные окончания глаголов. | 1                   | Текстовые справочные материалы, таблицы, тексты для анализа |                    |      |
| 8        | Раздельное написание предлогов с существительными и местоимениями. НЕ с разными частями речи.               | 1                   |   |                    |      |
| 9        | Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, наречий, причастий и деепричастий.        | 1                   | КИМ (тесты, с выбором варианта ответа и с кратким ответом)  |                    |      |
| 10       | Слитные, раздельные и дефисные написания наречий, союзов и предлогов. Правописание сложных                  | 1                   |   |                    |      |

|    |  |           |   |  |  |
|----|--|-----------|---|--|--|
|    | слов.  |           |   |  |  |
| 11 | Принципы русской пунктуации.   | 1         | Текстовые справочные материалы, таблицы                     |  |  |
| 12 | Синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. | 1         | Текстовые справочные материалы, таблицы, тексты для анализа |  |  |
| 13 | Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и однородными членами.           | 1         | Текстовые справочные материалы, таблицы                     |  |  |
| 14 | Знаки препинания в предложении с обособленными членами.  | 1         |   |  |  |
| 15 | Знаки препинания в сложном предложении.  | 1         | Текстовые справочные материалы, таблицы                     |  |  |
| 16 | Синтаксический и пунктуационный разборы сложного предложения.                                    | 1         | КИМ (тесты, с выбором варианта ответа и с кратким ответом)  |  |  |
| 17 | Предложения с прямой речью   | 1         | Текстовые справочные материалы, таблицы, тексты для анализа |  |  |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>17</b> |   |  |  |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедиапроектор
2. Ноутбук

