

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 им. Л.Д. Телицына
муниципального образования Староминский район

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №6 им. Л.Д.Телицына
(Протокол №1 от «30» августа 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
им. Л.Д.Телицына
_____ И.И. Беляев
« » _____ 2022г.

Отчет о результатах самообследования
за 2021/-2022 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына
Руководитель	Беляев Ильдар Идрисович
Адрес организации	353616, Россия, Краснодарский край, Староминский район, х.Восточный Сосык, МБОУ СОШ №6
Телефон, факс	8(861)53 5-36-50
Адрес электронной почты	School6@star.kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование Староминский район
Дата создания	1966
Лицензия	№09323 от 09.10.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№01904 от 13.12.2011г.

II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Л.Д. Телицына МО Староминский район расположена в центральной части хутора Восточный Сосык в окружении детского сада № 22, дома культуры «Куйбышевский». Школа ведёт свою историю с 1966 года.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три уровня: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда-социальное партнерство.

Школа ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе эффективного содействия актуализации, развития и проявления ребёнком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности. С 2011 года школа внедряет ФГОС начального общего образования, а с «01» сентября 2015 года введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В образовательном учреждении реализовывались следующие образовательные программы и направления деятельности:

1	«Школа России»	1-4 классы
2	Углубленное изучение отдельных предметов	10,11 классы

По состоянию на 1 сентября 2021 года в 11 классах обучалось 175 обучающихся, что выше показателей 2020-2021 учебного года:

Уровни	Кол-во классов-комплектов	Общая численность, чел.	Средняя наполняемость, чел.
Начальное общее образование	4	74	18,5
Основное общее образование	5	88	17,6
Среднее общее образование	2	13	6,5
ИТОГО	11	175	15,9

Количественные показатели по годам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 кл.	83	77	67	74
5-9 кл.	96	90	92	88
10-11 кл.	13	12	13	13
Всего	192	179	172	175

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции** понижения числа учащихся, что вызвано, прежде всего, демографической ситуацией.

Контингент обучающихся сформирован из числа представителей русской национальности. За истекший период в МБОУ СОШ №6 им. Л. Д. Телицына не были зафиксированы конфликтные ситуации в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений, не было обращений или заявлений учащихся школы, родителей и(или) законных представителей в администрацию школы, в правоохранительные органы и органы местного самоуправления о возникших проблемных вопросах, спорах, противоречиях, способных спровоцировать возникновение или обострение конфликтных ситуаций между русскоязычными детьми и подростками и представителями диаспор, мигрантами, представляющими различные этнические группы.

Проводятся мероприятия по гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений, предупреждению этнического и религиозного экстремизма.

Администрация школы, руководители ШМО, педагоги работают в режиме мониторинга, у большинства педагогов сформированы умения и навыки анализа и прогнозирования деятельности, что способствует работать образовательному учреждению в режиме развития. Обновление информации о прибывших и выбывших учащихся, об изменении кадрового состава школы осуществляется на постоянной основе. Результаты психологического мониторинга используются администрацией школы, психологической службой, классными руководителями и учителями-предметниками. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, их трудоустройства используется в ходе проведения отчетной конференции родителей, освещается в отчете директора и размещается на сайте школы. Работа в режиме мониторинга дает положительные результаты, но все-таки требует дальнейшего совершенствования.

Приоритетными направлениями мониторинговых исследований остаются изучение состояния преподавания математики, русского языка и литературы в школе; информатики, физики, географии, истории и английского языка на 3-4 уровнях обучения, организация внеурочной занятости в классах ФГОС, а также оценка деятельности учителей. Основные формы - посещение учебных занятий и проведение мониторинговых контрольных работ. Контроль носит методический характер.

Дополнительное образование

Вся внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 6 имени Л.Д.Телицына направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

- внедряющих инновационные образовательные программы (приказ МОН РФ от 05.05.2007 г. № 134)

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Значительное место в системе внеклассной направленности занимают занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общекультурной, общеинтеллектуальной направленности.

Спортивно-оздоровительное направление:

- 1) кружок "Азбука безопасности"- 1-7 классы;
- 2) кружок «Самбо» - 4 класс;
- 3) кружок «Йога для детей» - 1 класс;

4) кружок ЮИДД - 5 класс;

Социальное направление:

- 1) кружок "Психологическая азбука" – 1-4 классы;
- 2) кружок «Я принимаю вызов» - 5 класс;
- 3) Кружок «Выбор» - 9 класс

Духовно – нравственное направление:

- 1) кружок «Я - гражданин» 1-11 классы;
- 2) кружок "История и современность кубанского казачества" - 5 класс;
- 3) кружок ОПК – 5 класс

Общеинтеллектуальное направление:

- 1) кружок «Планета загадок» - 1-4 классы;
- 2) кружок «В мире книг» - 1-2 классы;
- 3) кружок «Юный математик» - 1-2 классы;
- 5) кружок «Шахматы» - 3 класс;
- 6) кружок «Знайка» - 3 класс;
- 7) кружок «Грамотейка» - 4 класс;
- 8) кружок «Финансовая грамотность» - 5-6 классы.
- 9) кружок «Финансовая математика» - 5-6 классы

Общекультурное направление»

- 1) кружок «Я - гражданин»- 1-11 классы;

Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС НОО, ООО, СОО осуществлялась в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 6 имени Л.Д.Телицына. Занятость учащихся в занятиях внеурочной деятельности составляет 100%.

Обучающиеся школы в 2021-2022 учебном году регулярно посещали спортивные секции дополнительного образования «Волейбол», «Баскетбол», «Туризм».

Название секции	«Футбол- (Баскетбол)»	«Волейбол- (Футбол)»	«Баскетбол»	«Самбо»
Количество детей, посещающих секцию	15	15	15	20

Воспитательная работа

Практическая реализация цели и задач воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 6 имени Л.Д.Телицына в 2021-2022 учебном году осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Школьный урок».
3. Модуль «Классное руководство, наставничество».
4. Модуль «Профориентация».
5. Модуль «Ученическое самоуправление школы, детское общественное объединение и волонтерство».
6. Модуль «Работа с родителями».
7. Модуль «Школьные социальные медиа».

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

9. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

10. Модуль «Профилактика».

Ключевые общешкольные дела - это комплекс главных традиционных дел школы, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела МБОУ СОШ № 6 имени Л.Д.Телицына позволяют привить ответственность обучающихся за происходящее в школе. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. За 2021-2022 учебный год были проведены следующие в данном направлении следующие мероприятия:

1-11 классы

№п/п	Месяц	Название мероприятия
1	<i>Сентябрь</i>	1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 2. Организация участия в конкурсе «Класс года 2022»; 3. Выставка поделок из природного материала «Золотая осень».
2	<i>Октябрь</i>	1. Торжественная линейка, посвященная Дню учителя; 2. Праздник «Посвящение в первоклассники» 3. Подведение итогов «Класс года 2022» за 1 четверть. 4. Выборы лидера школы
3	<i>Ноябрь</i>	1. Мероприятия, посвященные Дню самбо Мероприятия, посвященные Дню матери
4	<i>Декабрь</i>	1. Музейная неделя 2. Конкурс «Мастерская «Деда Мороза»

		3. Подведение итогов «Класс года 2022»; 4. Проведение новогодних утренников
5	<i>Январь</i>	В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие, посвященное «Встречи выпускников» проводилось в дистанционном формате.
6	<i>Февраль</i>	1. Соревнования среди мальчиков «Быстрее, выше, сильнее» 2. Соревнования «А ну-ка, парни» 3. Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества

7	<i>Март</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия посвященные «8 марта» 2. Выставка поделок ДПИ «Город мастеров» 3. Конкурс «Лучший класс -2022» 4. Неделя детской книги проводилась в дистанционном формате
8	<i>Апрель</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Космические дали»; 2. Мероприятия, посвященные 100–летию Пионерской организации .
9	<i>Май</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьной линейки к 9 мая, участие в митинге 2. Проведение военно-патриотической игры «Зарница» 3. Проведение школьной линейки «Последний звонок» 4. Подведение итогов «Класс года 2022» в этом учебном году отменен.

В 2021-2022 учебном году не все запланированные мероприятия были выполнены.

Положительные результаты:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, и т.д.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Проблемное поле:

- накопленный опыт по данному модулю недостаточно систематизирован.

Возможные пути устранения недостатков: Систематизировать накопленный опыт по данному модулю.

Модуль «Школьный урок».

Анализируя, реализацию школьными педагогами воспитательного потенциала урока получили следующее:

1. Все педагоги проводили согласно расписанию уроки в течение всего учебного года, на которых прослеживались доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

2. Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3. Внимание школьников увеличилось к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к

ней отношения;

4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Для этого классными руководителями были реализованы уроки мужества, уроки добрососедства и добротворчества;

5. Учителями на уроках применялись интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают возможность обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Проблемное поле:

- Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.

- Низкая активность обучающихся 10 класса- Петренко И.И., 11 класс- Мухина И.А., в творческих конкурсах.

- Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным мероприятиям, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать школьников.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3. Модуль «Классное руководство, наставничество».

Школьное воспитание осуществляется всем педагогическим коллективом в процессе школьной жизнедеятельности. Особая, стержневая, роль в формировании личности ребенка, раскрытии его самобытности, способностей и потенциальных возможностей, в защите прав и отстаивании его интересов принадлежит классному руководителю. Одной из таких форм

является наставничество обучающихся. В нашем образовательном учреждении роль педагога-наставника чаще всего исполняют классные руководители. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимся вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 11 классных коллективов.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями и предоставлены на проверку своевременно. В них отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям обучающихся. Во всех планах воспитательной работы классными руководителями вложены: анализ за прошедший учебный год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива. Классные руководители в течение учебного года работали над занятостью обучающихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с обучающимися и их родителями. По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2021-2022 учебный год.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с профессиональными навыками классных руководителей, которые прослеживаются в привлечении и организации деятельности в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися в классе.

В течение 1-3 четверти в школе проводился конкурс «Класс года 2022», в котором принимают участие с 1 по 11 классы, согласно утвержденному положению, учитывалась работа классных коллективов по двум номинациям «По страницам школьной жизни» и «Активисты наших дней». С четвертой четверти конкурс был отменен директором школы Беляевым И.И.

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах. Необходимо отметить активность участия в школьных, муниципальных и краевых этапах обучающихся 1-3, 5, 6 классов и их классных руководителей. Классным руководителям 5-11 классов необходимо повышать уровень организации и проведения мероприятий, классных часов.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с социальным педагогом, педагогом- психологом, заместителем директора по воспитательной работе.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Рыбас О.В., Емельянова Л.Г., Макарова С.А., Несмачная М.С., и Гурина М.В.

Результат: В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

4.Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача

совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Обучающиеся 8-9-х классов участвовали в открытых онлайн-уроках

«ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021 г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В рамках профориентационной работы обучающиеся 7 класса посетили ООО «Прибой» (06.04.2022г.), обучающиеся 2, 3 классов посетили Пожарную часть Староминского района (27.04.2022 г.). Систематически обучающиеся 10-11 классов принимали участие в Днях открытых дверей в дистанционном формате ЮФУ, ДГТУ, КубГУ и т.д.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

С 1 июня 2022 года по 15 июня 2022 года в МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына организовано временное трудоустройство школьников в свободное от учебы время (с 14-летнего возраста). Количество обучающихся составило 10 человек. Ответственной за данное направление является социальный педагог школы Гурина М.В.

Результат:

Заинтересованность детей в выборе и диагностике своих будущих профессий

Проблемное поле:

1. Отсутствие индивидуальных рецензированных программ по профориентации.
3. Отсутствие постоянной хорошей сети Интернет.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления знаний по профориентации за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Продолжить участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня по профориентации.

5. Модуль «Ученическое самоуправление школы, детское общественное объединение и волонтерство».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время

может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Традиционно в октябре 2021 года были проведены выборы Лидера школьного управления. Лидером повторно была избрана обучающаяся 9 класса Скороход Анна. Она с членами ШУС принимала активное участие в организации школьных мероприятий, участвовала в мероприятиях, организованных Отделом по делам молодёжи МО Староминский район. На высоком уровне организована работа классного ученического самоуправления в начальном звене. Имеются недостатки в работе по данному направлению в классных коллективах. 5-11 классов.

С апреля 2022 г. в школе функционирует отряд Юнармии. В его состав входят 10 обучающихся 8 класса, руководитель преподаватель –организатор ОБЖ Беляев И.И. Ребята приняли участие в муниципальном этапе военно- патриотической игры «Зарница».

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Хороший результат деятельности информационного, досугового, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе и школе открытой, и через информационные газеты, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Ра- бота с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Традиционно проводятся общешкольные тематические родительские собрания (1 раз в четверть), всего проведено за учебный год 4 родительских собрания. В связи с антиковидными требованиями 3 родительских собрания проводились в дистанционном формате.

Классными руководителями проводились классные родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний родителей 5 – 8, 10 классов (классные руководители Несмачная М.С., Хорошун И.Н., Гурина М.В., Нелина С.Д., Петренко И.И.) низкая, составляет (50-60%), что свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 1-4кл (Емельянова Л.Г., Кунда Н.И., Рыбас О.В., Макарова С.А.) и в выпускных классах 9 класс (Завгородняя О.В.) и 11 класс (Мухина И.А.). Рост посещаемости общешкольных родительских собраний не наблюдается, родители предпочитают решать вопросы в индивидуальном порядке, нет заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Результат:

1. Уровень взаимодействия школы с родителями не изменился в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Проблемное поле:

1. Отсутствие интереса привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности, за исключением начальной школы.
2. Организация работы родительского всеобуча.
3. Низкая явка на собрания.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.
3. В 2022-2023 учебном году социальному педагогу возобновить практику проведения родительского всеобуча.

7. Модуль «Школьные социальные медиа».

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный чат, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа.
- информирование новостей школы через школьный сайт и группы в соцсетях.

В 2021-2022 учебном году в школе функционирует страничка в социальных сетях ВК. Ответственный за данную работу педагог-организатор. Наполняемость данной сети ведется активно, каждый конкурс, акция, мероприятие, посвященное «Дню знаний», «День учителя», «День защитника Отечества», «8 марта», «Последний звонок», «Торжественное вручение аттестатов 9 и 11 классам». Мероприятия описаны и сопровождается красочными фотографиями. Практически все, что было запланировано по

программе воспитательной работы было освещено на данной страничке. **Результат:**

1. Данный модуль повлиял на положительное взаимодействие школы с родителями в 2021-2022 учебном году.
2. Повышение активности участия обучающихся в мероприятиях школьного уровня.

Проблемное поле:

1. Низкая скорость сети Интернет. **Возможные пути**

преодоления недостатков:

1. Проведение скоростного интернета.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

В данный модуль включается федеральный проект «Культурный норматив школьника». Цель - в усвоении нормативного объема знаний об искусстве через интерактивное погружение в культурные практики.

В МБОУСОШ № 6 им.Л.Д.Телицына работа по данному проекту нацелена на духовное воспитание детей, развитие в них эстетического вкуса и уважения к культурному наследию. Обучающиеся в большем объеме посещают музеи, выставки, кинотеатр «Победа», следят за театральными постановками, а после делятся своими впечатлениями. Работа по данному направлению проводится также в виртуальном режиме.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

По данному модулю были проведены следующие мероприятия:

- виртуальные экскурсии в музей Э. Циолковского (10 класс), дом-музей Лермонтова (8 класс), музей спорта РФ (5 класс), музей космонавтики (6, 11 классы), Эрмитаж г. Санкт-Петербург (6, 8, 9 классы), историко – археологический музей заповедник им. Флейдмана (10 класс), Государственный музей –заповедник С.А. Есенина (5 класс) и т.д.

- посещение МБУК СДК «Театр кукол» ст. Староминская: 16.02.2022 г. - просмотр сказки «Три кота и огонёк» (1-4 классы), 26.04.2022 г. – просмотр музыкальной сказки «Знай правила ПДД» (1-4 классы).

Библиотекарем школы, Завгородней О.В. в течении учебного года проводились библиотечные уроки по библиотечно-биографической грамотности проводились согласно плану-графику библиотечных уроков.

Непрерывно велась работа с активом библиотеки. Ребята участвовали в библиотечных мероприятиях, охотно вели работу по сохранности библиотечного фонда (проводились беседы в начальных классах, привлекали ребят к работе в «Книжкиной больнице», помогали выявлению задолжников и т.д.)

По традиции проводились мероприятия, посвященные «Неделе детской книги». Это посвящение в читатели для учащихся 1 классов, конкурс рисунков «Любимые герои детских книг» для учащихся 1-4 классов, конкурс «Читатель года» в 1-4 классах.

В акции «Подари школе книгу» которая была приурочена к «Всемирному дню книги» приняли участие ребята 1-11 классов. Наибольшее количество книг подарили учащиеся 4-5 классов.

В библиотеке имеется постоянно действующая книжная выставка для педагогов «Готовимся к уроку кубановедения». Проведена определенная работа по оформлению библиотеки: обновлен стенд «Календарь знаменательных дат» и «Литературный календарь». Дополнена и отредактирована картотека газетно-журнальных статей, картотека «В помощь педагогу-организатору».

Огромную трудность в работе составляет недостаток художественной литературы. В фонде недостаточно книг программного содержания.

Ежедневно ведется статистический учет, работа с формулярами.

Регулярно выдаются библиотечные справки. Школьная библиотека активновзаимодействует с сельской библиотекой.

Обучающиеся МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына принимали активное участие в творческих выставках, акциях, творческих конкурсах рисунков, поделок и плакатов, которые проводились не только на школьном уровне, но и на муниципальном, краевом. Стоит отметить активное участие обучающихся 1-6 классов в творческих конкурсах. Отмечается низкая активность обучающихся 11 класса (Мухина И.А.), 10 класса (Петренко И.И.) в творческих конкурсах. Данные классные руководители не уделяют о внимание развитие предметно-эстетической среды через творческую деятельность обучающихся.

Результаты участия обучающихся с 1 по 11 класс в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Конкурс	Результаты	Ф.И.О. учителя
1.	2	Дорошенко Дарья	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	2 место	Макарова С.А.
2.	4		VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	3 место	Кунда Н.И.
3.	8		Муниципальный этап краевого онлайн – фестиваля «Трофи – Про»	призер	Несмачная М.С.
	9			призёр	Несмачная М.С.
	10			призёр	Несмачная М.С.
4.	1	Гунченко Арина	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2021 году	2 место	Рыбас О.В.
	2	Гунченко Дмитрий		1 место	Макарова С.А.
	2	Дорошенко Дария		лауреат	Макарова С.А.
	3	Скороход Иван		1 место	Емельянова Л.Г.
	4	Третьяк Олег		лауреат	Кунда Н.И.
	5	Цуркан Александр		3 место	Несмачная М.С.
	5	Клименко Николай		лауреат	Несмачная М.С.
	6	Шестопалова Кристина		1 место	Гордиенко И.О.
6	Морозова Дарина	лауреат	Гордиенко		

					И.О.
	6	Енко Анастасия		3 место	Кошель Т.В.
5.	1	Гунченко Арина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	1 место	Рыбас О.В.
	2	Гунченко Дмитрий		1 место	Макарова С.А.
	3	Скороход Иван		2 место	Емельянова Л.Г.
	3	Игнатьева Анастасия		2 место	Емельянова Л.Г.
	5	Нецветаева Анна		3 место	Несмачная М.С.
	6	Морозова Дарина		2 место	Гордиенко И.О.
	6	Шестопалова Кристина		3 место	Гордиенко И.О.
	6	Новак Максим		2 место	Гордиенко И.О.
	6	Кононенко Руслан		2 место	Гордиенко И.О.
	6ч	Соколов Кирилл		2 место	Гордиенко И.О.
7.	5	Гордиенко Тимофей	Муниципальный этап «Я выбираю безопасный труд»	2 место	Несмачная М.С.
	5	Гунченко Марина		3 место	Гордиенко И.О.
	6	Малышенко Ангелина		1 место	Гордиенко И.О.
8.	11	Селезнев Андрей	Первый этап серии интеллектуальных игр «Избирательный марафон»		
9.	1	Гунченко Арина	Муниципальный этап декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году	1 место, 2 место	Рыбас О.В.
	1	Скубак Илья		1 место	Рыбас О.В.
	1	Соболев Иван		2 место	Рыбас О.В.
	2	Гунченко Дмитрий		3 место	Макарова С.А.
	2	Гринь Дмитрий		2 место	Макарова С.А.
	2	Дорошенко Дарья		1 место, 3 место	Макарова С.А.
	4	Малышенко Мария		2 место	Кунда Н.И.
	5	Гордиенко Тимофей		3 место	Несмачная М.С.
	5	Скубак Егор		1 место	Несмачная М.С.
	6	Малышенко Ангелина		1 место	Гордиенко И.О.
	6	Шестопалова Кристина		1 место	Гордиенко И.О.
	6	Морозова Дарина		2 место	Гордиенко И.О.
	6	Скубак Денис		3 место	Гордиенко И.О.

	7	Скубак Александр		1 место	Гурина М.В.
10.	1	Гунченко Арина	Муниципальный этап краевого конкурса - фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2022 году	1 место, лауреат	Рыбас О.В.
	1	Доля Никита		1 место	Рыбас О.В.
	2	Гунченко Дмитрий		2 место	Макарова С.А.
	3	Игнатьева Анастасия		3 место	Емельянова Л.Г.
	3	Скороход Иван		3 место	Емельянова Л.Г.
	5	Пыдык Вероника		Участник	Несмачная М.С.
	5	Киндяков Сергей		Участник	Несмачная М.С.
	6	Морозова Дарина		1 место	Гордиенко И.О.
11.	6	Морозова Дарина Мальшенко Ангелина Енко Анастасия Огиенко Анастасия Шабуркина Александра Шестопалова Кристина Дадыка Вячеслав Кононенко Руслан	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Сертификат участника	Гордиенко И.О.
	5	Клименко Николай Гунченко Марина			
12.	8	Гринь Софья	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место	Нелина С.Д.
13	7	Фролова Екатерина	Муниципальный этап конкурса «Сегодня я рисую, а завтра»	2 место	Гурина М.В.
14	9	Москвина Татьяна	Муниципальный этап краевого конкурса «Кубань – многонациональный край»	1 место	Петренко И.И.
15	1	Гунченко Арина	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье»	2 место	Рыбас О.В.
		Гунченко Арина		3 место	
	2	Дорошенко Дарья		2 место	Макарова С.А.
		Гунченко Дмитрий		3 место	
	3	Скороход Иван		2 место	Емельянова Л.Г.
		Скороход Иван		3 место	
	5	Игнатьева Анастасия		3 место	
Скубак Егор Смольянинова Юлия		2 место 3 место	Несмачная М.С.		

16	7	Скубак Александр	Муниципальный конкурс творческий работ «Пионерское прошлое в моей семье»	1 место	Гурина М.В.
	6	Морозова Дарина		2 место	
	9	Коломоец Иван		2 место	Несмачная М.С.
	5	Гунченко Марина		3 место	
17	9	Пыдык Захар	Муниципальные соревнования военно-спортивной игры «Зарница – 2022»	1 место	Беляев И.И.
		Москвина Татьяна		2 место	
		Коломоец Иван		3 место	

Проблемное поле:

1. Низкая активность обучающихся 10 кл.- Петренко И.И., 11 класс- Мухина И.А в конкурсах.

2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования предметно-эстетического уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающихся; уделять больше внимания организации различных интеллектуальных турниров, рассмотрению занимательных предметных материалов, которые помогли бы стимулировать интерес школьников

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в данном модуле.

9. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Под понятие внеурочной деятельности попадают все те виды деятельности школьников, кроме учебной, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и их социализации.

Специфика планирования внеурочной работы в МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через кружки, спортивные секции. Согласно ФГОС в школе реализуются кружки по всем пяти направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Все педагоги и классные руководители в 2021-2022 учебном году проводили занятия внеурочной деятельности согласно расписанию занятий внеурочной деятельности. Обучающиеся с удовольствием и с интересом посещали все занятия.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по спортивно-оздоровительной направленности в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время, с учетом их индивидуальных особенностей. Через систему Навигатор дополнительного образования родители имели возможность регистрировать детей в секции дополнительного образования. В рамках дополнительного образования в МБОУ СОШ № 6 им.Л.Д.Телицына функционируют спортивные секции:

-Баскетбол/ Футбол 5-8 кл.(15 человек Мухин А.В.)

-Волейбол/ Футбол 8 – 11 кл. (15 человек Мухин А.В.)

-Баскетбол- 8-11 класс (15 человек Мухин А.В.)

Ребята регулярно посещают секции, но наибольшая активность наблюдается в осенне-зимний период.

Результат:

1. Все обучающиеся школы заняты во внеурочной деятельности.
2. Заинтересованность в занятиях физкультурой и спортом.

Проблемное поле:

1. Удаленность школы, отсутствие подвоза.

2. Необходимость в увеличении количества образовательных программ дополнительного образования.

Возможные пути решения проблем:

1. Организация подвоза в вечернее время.
2. Увеличить количество образовательных программ дополнительного образования

10. Модуль «Профилактика».

В МБОУСОШ №6 им. Л.Д. Телицына работа по предупреждению правонарушений носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди учащихся школы, реализации законов

№120 ФЗ и № 1539- КЗ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлен социальный паспорт;
- составлялись списки;
- своевременно ставились выявленные учащиеся на внутришкольный учет;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
 - составлены и реализовывались комплексные планы мероприятий по профилактике;
 - разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Профилактическую работу в школе проводил инспектор ОПДН младший лейтенант полиции Здесева В.В., обслуживающий административный участок Куйбышевское сельское поселение.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов, план по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

На учете в школе состоит 21 неполная семья, 25 многодетных семьи, в которых воспитывается 51 учащийся. 4 учащихся – инвалидов школьного возраста. На начало учебного года на ВШУ обучающиеся не состояли. В текущем году на ВШУ были поставлены два обучающихся- Соколов Кирилл (поставлен 22.11.2021), Ворожцов Михаил (поставлен 14.03.2022года). На учете в ОПДН, КДН с начала учебного года состоит обучающийся Ворожцов Михаил (совершение общественно опасного деяния до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности).

С начала учебного года на учете в КДН и ЗП, ВШУ состояло 2 семьи (Киткаев М.А., Голинная А.А.), снята с учета с связи с исправлением семья Голинной А..А. На конец учебного года состоит на учете состоит одна семья- Киткаева М.А.

В течение всего учебного года была налажена связь с работниками УСЗН, ГУ КК ЦЗН Староминского района , КДН иЗП МО Староминский район, ОВСД МО Староминский район, фельдшером Куйбышевской амбулатории, УУМ Куйбышевского сельского поселения, врачами МБУЗ ЦРБ МО Староминский район.

За истекший учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, 8 посещений семей с составлением актов материально – бытовых условий проживания.

Проведены встречи с представителями ОПДН. Разработан ряд мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни учащихся. В ходе проводимых лекций врачом наркологом были показаны познавательные презентации и видеоролики, направленные на профилактику употребления спайсов, сигарет и другой табачной продукции. В родительские группы, систематически направлялась информация врача нарколога, в виде голосового сообщения и памяток, по тематике негативного влияния алкоголя и табачной продукции на организм несовершеннолетнего.

На тематических классных часах изучались документы Международного права: Конвенция о правах ребенка, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конституция РФ, Закон об образовании, Федеральный Закон № 120, Федеральный Закон о защите прав ребенка.

В течение отчетного периода велась работа с детьми, состоящими на ВШУ: посещались семьи, проводились индивидуальные беседы с детьми и консультации для родителей, приглашались дети вместе с родителями на заседание Совета профилактики. Проводилась работа по вовлечению детей, стоящих на учете, в кружки, спортивные секции на МБОУ СОШ №6 имени Л.Д.Телицына. В летний период совместно с ГКУ КК ЦЗН Староминского района трудоустроено 10 несовершеннолетних в возрасте 15-17 лет.

Зам. директора по ВР Хорошун И.Н., соц. педагогом Гуриной М.В. отслеживалась занятость обучающихся, состоящих на всех видах учета. В свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям внеурочной деятельностью. В лагере дневного пребывания находился Соколов Кирилл.

Обучающемуся Киткаеву Михаилу, семья которого состоит на учете в КДН и ЗП предложена путевка в лагерь, посетит в августе 2022 года оздоровительный летний лагерь Черноморского побережья. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с администрацией Куйбышевского сельского поселения, инспектором ОПДН, участковым, сотрудниками УСЗН.

В течении учебного года было не было выявлено семей с низким социальным уровнем.

Направлено 2 информации о семейном неблагополучии в органы системы профилактики МО Староминского района (Киткаев М., Шаталова К.).

Родительских прав за учебный год никто не лишен. В течение года все классные руководители добросовестно выполняли свои обязанности по профилактике правонарушений, работе с «детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации», активно взаимодействовали с администрацией школы. Необходимо отметить профессиональные действия классных руководителей: Рыбас О.В., Гордиенко И.О., Завгородняя О.В.

Однако остается проблемой нарушение обучающимися правил поведения на уроках, перемене. Частые нарушения были совершены учащимися среднего звена – в 9 классе: Лаптев С., Мазирко О., Коваленко К., Пыдык З., в 7 классе: Фоменко Я., Калашников, Скляр и учащимися 6 класса: Лопаревым К. Соколовым К. Классным руководителям 9 класса (Завгородней О.В.), 7 класса (Гуриной М.В.) 6 классу (Хорошун И.Н.) необходимо больше

уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

В 2021-2022 учебном году по ЗКК № 1539 был выявлен 1 обучающийся школы (Селезнев Андрей 10 класс 15.10.2021 года).

Все задачи и мероприятия, запланированные на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Возможные пути преодоления недостатков:

Больше использовать классных часов, направленных на профилактику здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, знаний административного и уголовного законодательства, с приглашением инспектора ОПДН, врача нарколога и других сотрудников органов системы профилактики.

Выводы: Анализируя воспитательную работу, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

- усилить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделяя приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, клубом, библиотекой, детсадом) в решении поставленных задач,
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Функционирование ВСОКО

II УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

В 2021/2022 учебном году в начальной школе обучалось 74 учащихся. Аттестованы 51 учащийся 2-4 классов, из числа аттестованных: 3 отличников, 26 учащихся обучаются на 4 и 5, учатся на «3» - 22 человек, 4 ученикам по решению ТПМПК МО Староминский район рекомендована пролангация обучения в 1 классе.

Результаты окончания учебного года следующие:

Класс/ учитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	С «3»	Неуспевающие	Качество
2 Макарова С.А.	15	0	10	5	0	66,7
3 Емельянова Л.Г.	16	3	6	7		56,3
4 Кунда Н.И	20	0	10	10	0	50
Всего	51	3	26	22	0	57,7

В соответствии с ФГОС результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования являются предметная и метапредметная готовность учащихся, а также сформированность универсальных учебных действий. Итоговая оценка обучающихся формировалась на основе промежуточной аттестации в 4 классе по всем предметам учебного плана и результатам трёх итоговых работ: по русскому языку, математике и результатам комплексной мониторинговой работы.

Уровень освоения (овладения) опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне

Отличный	90-100 % знаний базового уровня
Хороший	66-89 % знаний базового уровня
Удовлетворительный	31-65 % знаний базового уровня
Неудовлетворительный	0-30 % знаний базового уровня

Уровень освоения (овладения) опорной системой знаний по классам

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Уровень овладения						Итог
			Отличный		Хороший		Удовлетворительный		
			Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	
4	Кунда Н.И.	20	0	0	14	70	6	30	100

Коллектив начальных классов – это творчески работающие учителя, которые стремятся к постоянному профессиональному росту, самообразованию, педагоги активно используют передовые педагогические технологии, методы и приёмы позволяющие добиваться высоких результатов в обучении и развитии учащихся.

Учителя начальных классов и учащиеся принимают активное участие в различных конкурсах и являются победителями и призёрами.

III УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

В учебный план основной базовой школы включены все предметы федерального компонента с соблюдением необходимого количества часов.

Школьный компонент представлен практическими занятиями, его содержание определяется исходя из анализа результатов обучения, с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Предпрофильная подготовка велась в 9 классе.

2 часа – для проведения курсов по выбору (предметных и ориентационных):

Основной целью введения предметных и ориентационных курсов по выбору является переход школы на предпрофильную подготовку, предоставление возможности расширения учебного материала базовых предметов, обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации, а также учитываются интересы учащихся и их родителей.

В 2021/2022 учебном году в основной школе обучалось 90 учащихся. Аттестованы 88 учащихся 5-9 классов, из числа аттестованных: 0 отличников, 21 учащийся обучаются на 4 и 5, учатся на «3» - 69 человек.

ГИА-9 – экзамены по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во	УО %	КО %	Ср.б	Лучший результат
Биология	4	100	25	3,3	
Обществознание	11	100	54,6	3,6	<i>Нецветаев А. Учитель: Балакиши А.С.</i>
Информатика	2	100	50	3,5	
Физика	1	100	100	4	
Английский язык	1	100	100	5	<i>Овдиенко Т. Учитель: Аряева А.А.</i>

География	11	100	36,4	3,5	Нецветаев А. Учитель: Мухина И.А.
-----------	----	-----	------	-----	---

IV УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (СРЕДНЯЯ ШКОЛА)

В школе в 2021-2022 учебном году 11 класса окончили 5 человек.

При подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году много внимания уделялось практической подготовке учащихся по предметам. Работая с 11 классом учителя ориентировались на работу с одаренными детьми, так как этого требует уровень заданий ЕГЭ.

Ученики 11 класса посещали дополнительные занятия во внеурочное время по предметам, проводились консультации, разбирались совместно с преподавателем ошибки допускаемые при ВПР и проверочных работах.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 5 выпускников

Результаты аттестации учащихся 11 класса за 2021 – 2022 уч. год
по общей шкале школ Краснодарского края

		Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	Физика	Информатика	История	Английский язык
	Порог успешности	36/40	27/39	42/45	36/39	40/44		
1	Гунченко Анастасия Анатольевна	78	66	56		46		
2	Дорошенко Максим Родионович	64	68		53	40		
3	Крутых Александр Васильевич	69	52		39	43		
4	Мухина Алина лексеевна	91	5 (база)				72	69
5	Селезнев Андрей Александрович	62	34			14		
	Средний балл по школе	72,8	55 /5	56	46	35,7	72	69
	Средний балл по	69,2	54 /4,28	61,43	49,04	52,05	57,82	74,95

району								
Средний бал по краю	71,1	56,4	63	53,0	60,3	58,8	69	

Из результатов ЕГЭ видно, что учащиеся школы справились с экзаменационными заданиями по обязательным предметам, т.е. подтвердили свои знания.

Высокого результата по русскому языку, математике (базовой) и истории добилась Мухина Алина – учителя Булатецкая С.П, Нелина С.Д., Беляев И.И..

Результаты ЕГЭ выше районного и краевого среднего бала показали по русскому языку и истории - учителя Нелина С.Д., Беляев И.И..

Результаты ЕГЭ только выше районного среднего балла по математике - учитель Булатецкая С.П ,

По итогам работы результаты ЕГЭ этого года выше , чем в прошлом году по школе: по русскому языку на 1,8, результат по математике (профильной) выше районного на 1, но ниже краевого на 1,4

По остальным предметам результаты можно сравнивать с 2021г..

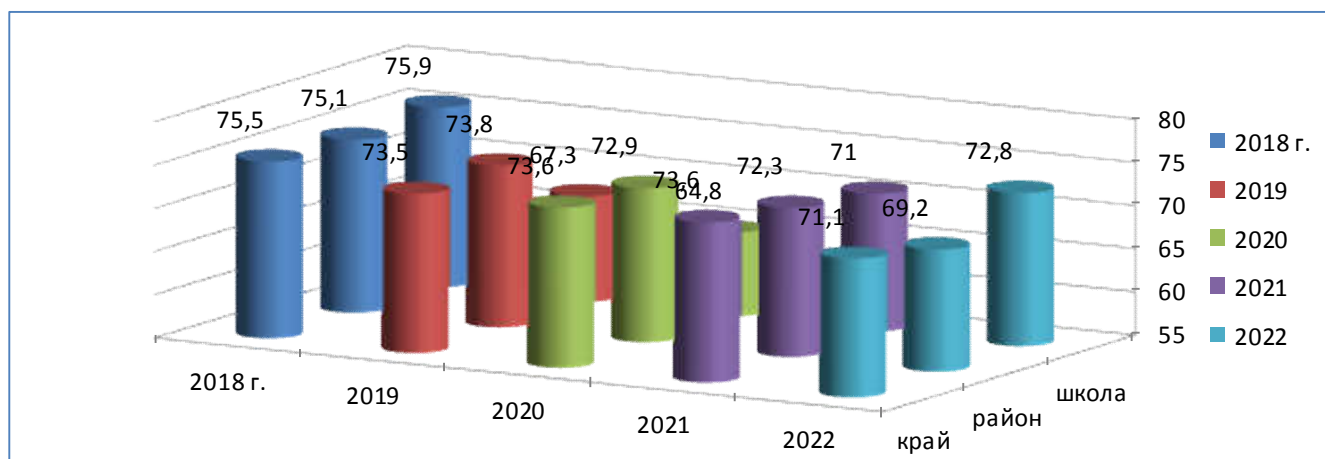
По обществознанию низкий результат по всем критериям сравнения - учитель Балакший А.С.,

История - показатели выше районных и краевых, но ниже чем в 2020 г., сдавал её 1 человек, учитель Беляев И.И.

По физике и информатике показали ниже результат, чем за предыдущие годы по всем критериям сравнения.

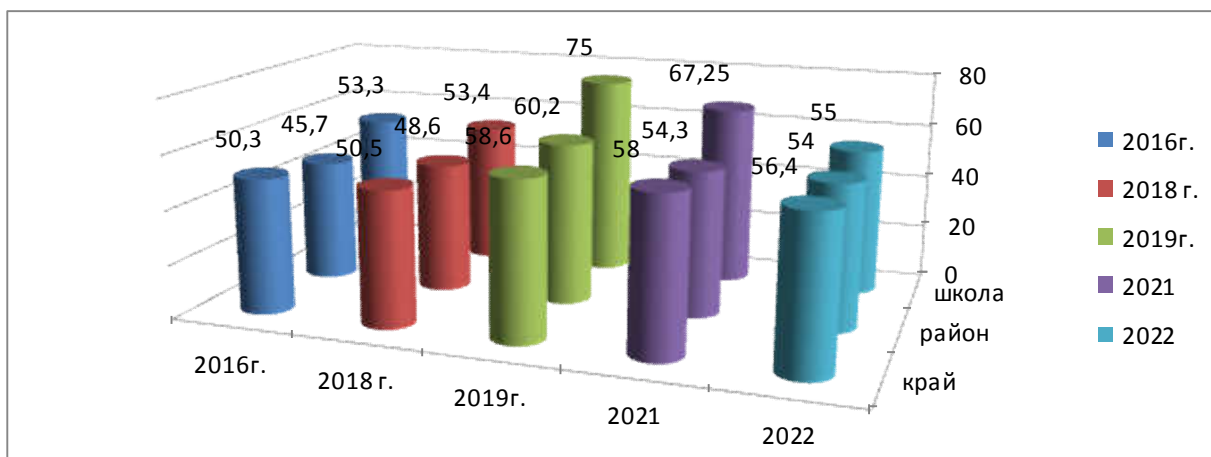
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

	2012	2013	2014	2016	2018	2019	2020	2021	2022
Школа	74,8	70	71,5	75,0	75,9	67,28	64,8	71	72,8
Район	66,5	65,9	68,9	74,5	75,1	73,8	72,9	72,3	69,2
Край	65,1	66,5	69,0	75,1	75,5	73,5	73,6	73,6	71,1



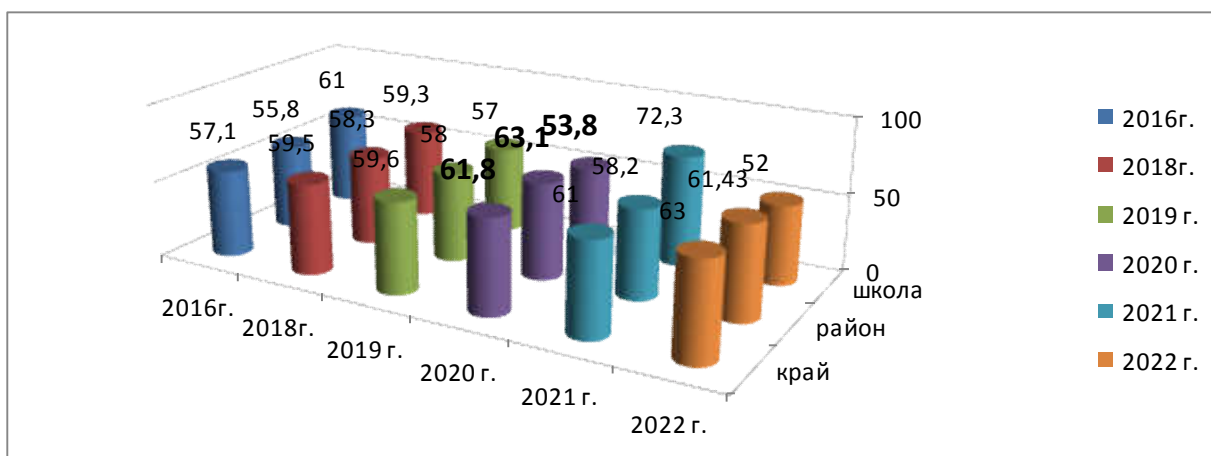
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике

Математика	2016		2018		2019		2020	2021	2022	
Школа	4,7	53,3	4,8	53,4	3,66	75	Не сдавали	67,25	5	55
Район	4,4	45,7	4,4	48,6	4,3	60,2		54,3	4,28	54
Край	4,4	50,3	4,4	50,5	4,2	58,6		58,0		56,4



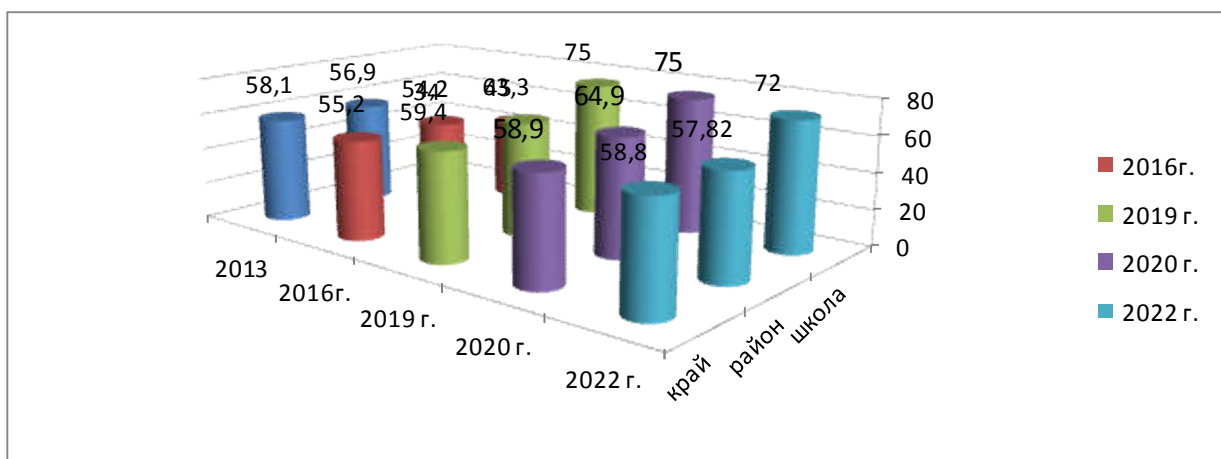
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Обществознание	2012	2013	2014	2016	2018	2019	2020	2021	2022
Школа	73,1	63	63,3	61,0	59,3	57	53,8	72,34	52
Район	55,3	60,9	56,7	55,8	58,3	58	63,1	58,2	61,43
Край	57,6	61,8	57,9	57,1	59,5	59,6	61,8	61	63



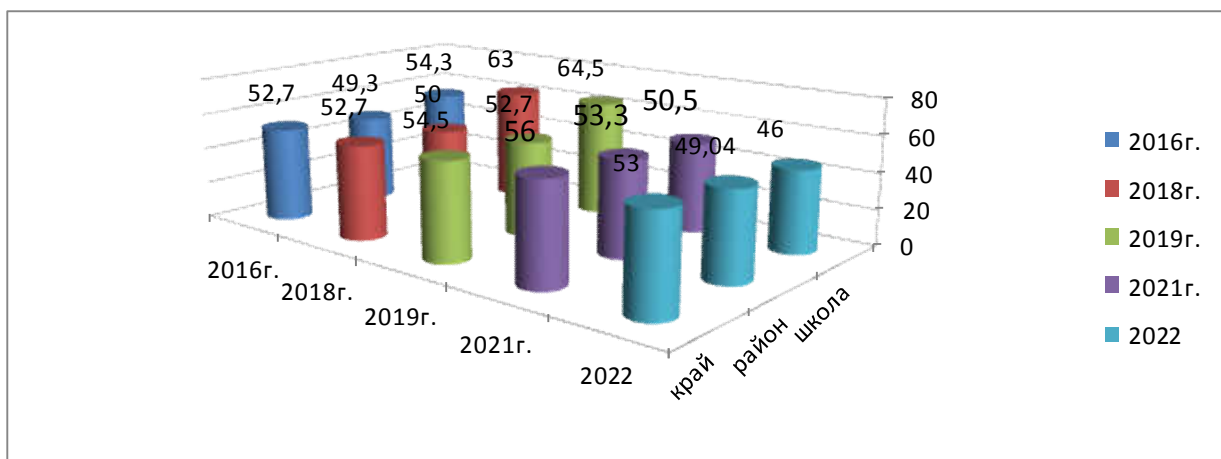
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории

История	2012	2013	2014	2016	2018	2019	2020	2021	2022
Школа	98	34	Не	45	Не	75	75	Не	72
Район	53,3	56,9	сдавали	54,2	сдавали	63,3	64,9	сдавали	57,82
Край	54	58,1		55,2		59,4	58,9		58,8



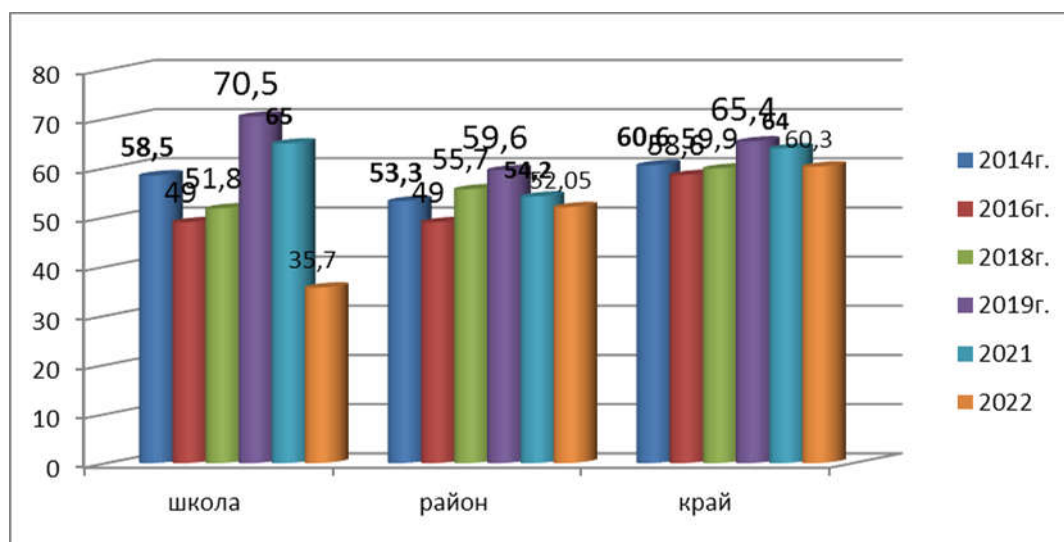
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике

Физика	2012	2013	2014	2016	2018	2019	2020	2021	2022
Школа	57	48	68,8	54,3	63	64,5	Не	50,5	46
Район	45,9	53,5	49,5	49,3	50	52,7	сдавали	53,3	49,04
Край	47,6	55	49,5	52,7	52,7	54,5		56	53,0



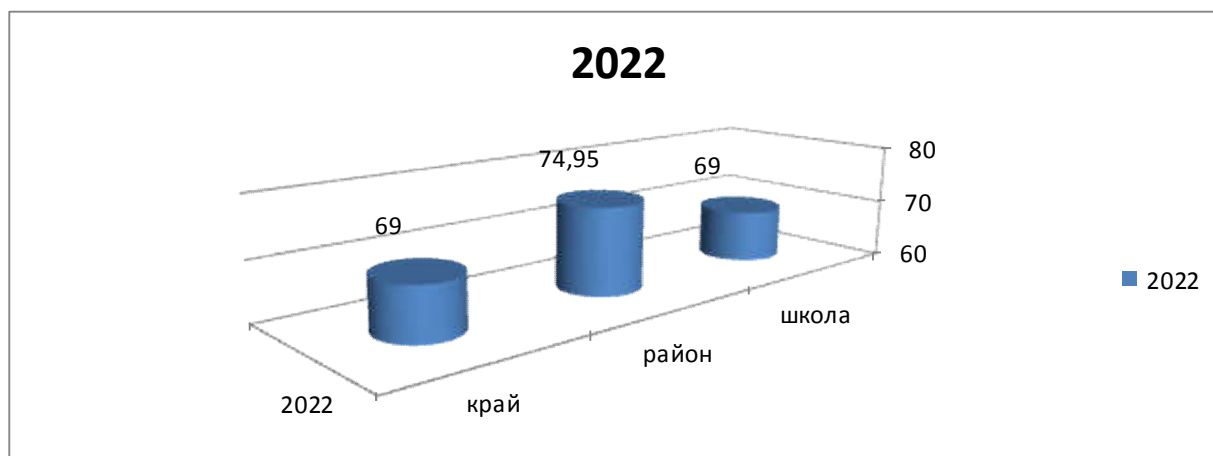
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ

Информатика и ИКТ	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Школа	49,0	Не сдавали	51,8	70,5	Не сдавали	65	35,7
Район	49,0		55,7	59,6		54,2	52,05
Край	58,6		59,9	65,4		64,0	60,3



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

Английский язык	2022
Школа	69
Район	74,95
Край	69



В школе в сентябре 2021г. был открыт 10 классы, в котором организовано обучение на основе углубленного изучения следующих предметов с учетом практических занятий, которые направлены на отработку вычислительных навыков для дальнейшей успешной сдачи ЕГЭ в 2023оду:

– математика, химия.биология.

В 2022г. – был открыт 10 класс с углубленным изучением русского языка, истории и математики.

Результаты ГИА- 9 за 2021 – 2022 уч. год

Выпускников 9 класса, получившие аттестаты с отличием нет

Выпуск 9-го класса составил 18 учащихся.

№	Ф.И.О. учащегося	Математика	Русский язык	Биология	География	Физика	Информатика	Обществознание	Английский язык	
		1	Бугай Егор Алексеевич	10/3	21/3		12/3			17/3
2	Горб Михаил Александрович	5/3	15/5							
3	Дорошенко Светлана Васильевна	17/4	24/3	22/3				29/4		
4	Коваленко Константин Владимирович	11/3	19/3		12/3			17/3		
5	Коломоец Дмитрий Сергеевич	16/4	20/3		21/4		10/3			
6	Коломоец Иван Сергеевич	6/3	16/5							
7	Кольвах Илья Сергеевич	14/3	28/4		23/4			29/4		
8	Лаптев Степан Алексеевич	8/3	23/3		12/3			19/3		
9	Мазирко Олег Евгеньевич	5/3	9/3							
10	Мальшенко Алексей Викторович	12/3	27/3	25/4	19/4					
11	Москвина Татьяна Сергеевна	8/3	22/3	15/3	16/3					
12	Нецветаев Алексей Николаевич	16/4	26/4		27/5			33/5		

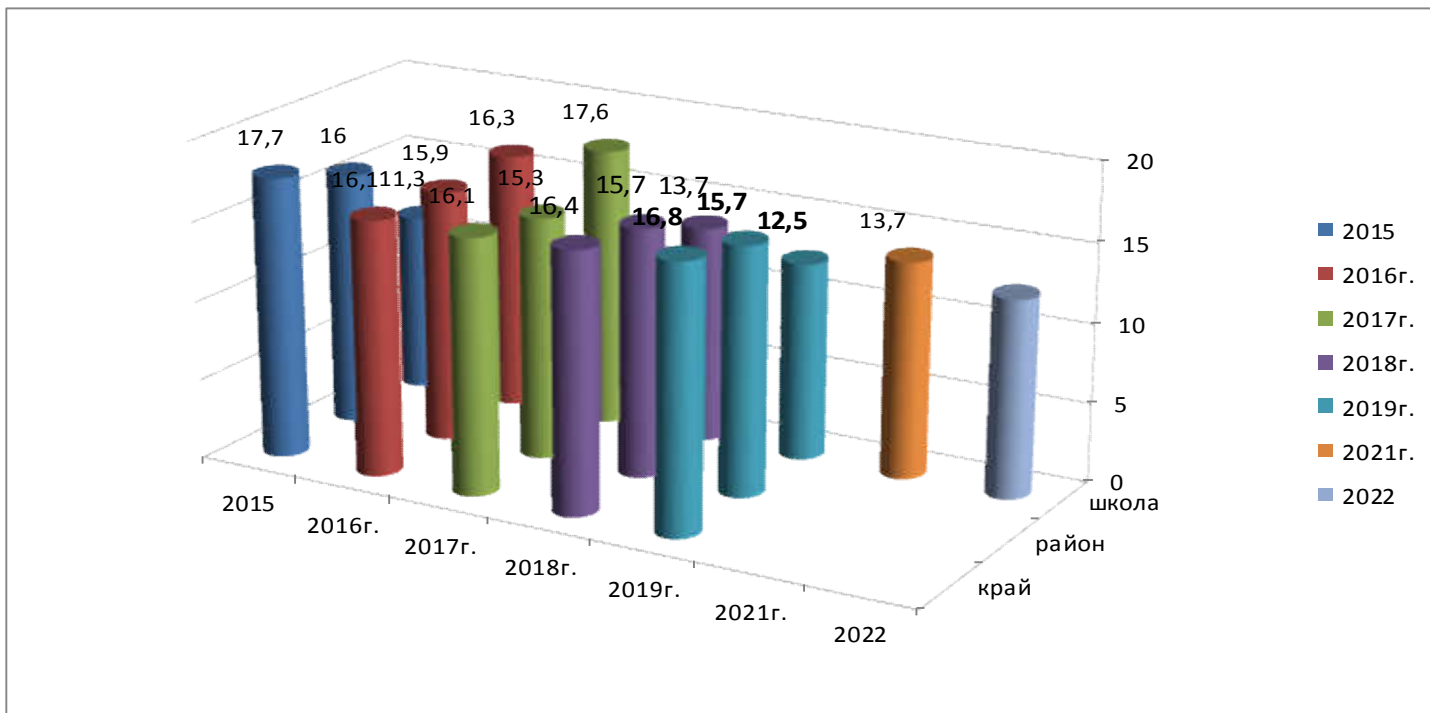
13	Овдиенко Тарас Андреевич	20/4	31/5			25/4			60/5	
14	Пыдык Захар Андреевич	12/3	11/2		12/3			20/3		
15	Ростовцев Кирилл Евгеньевич	13/3	23/3		13/3			26/4		
16	Скороход Анна Вадимовна	12/3	29/5				11/4	27/4		
17	Тесля Ксения Викторовна	10/3	22/3	21/3				18/3		
18	Шаталова Камилла Витальевна	9/3	24/4		14/3			26/4		
	По школе ОГЭ	10,6 б./ 2,9	23,3/ 3,4	20,75/ 3,25	16,45 3,45	25 4	10,5 3,5	23,7/ 3,6	60/ 5	
	По школе ГВЭ	5/3 б.	13,3/ 4,3	----	----	-----	-----	-----	-----	
	Средний бал 2022	7,8 б./ 3	18,3/ 3,85	20,75/ 3,25				23,7/ 3,6	60/ 5	
	По школе2021	13,74 3,48	25,95 4,06							

Из таблицы видно, что учащиеся 9 класса не все успешно справились с экзаменами по предметам. 10 человек получили «2» по математике и 1 получил «2» и по русскому языку. Все направлены на пересдачу в резервные дни. При пересдаче один вновь получил «2», ему предстоит повторная сдача 05.09.2022г. – математика.

Все пересдали и получили аттестаты.

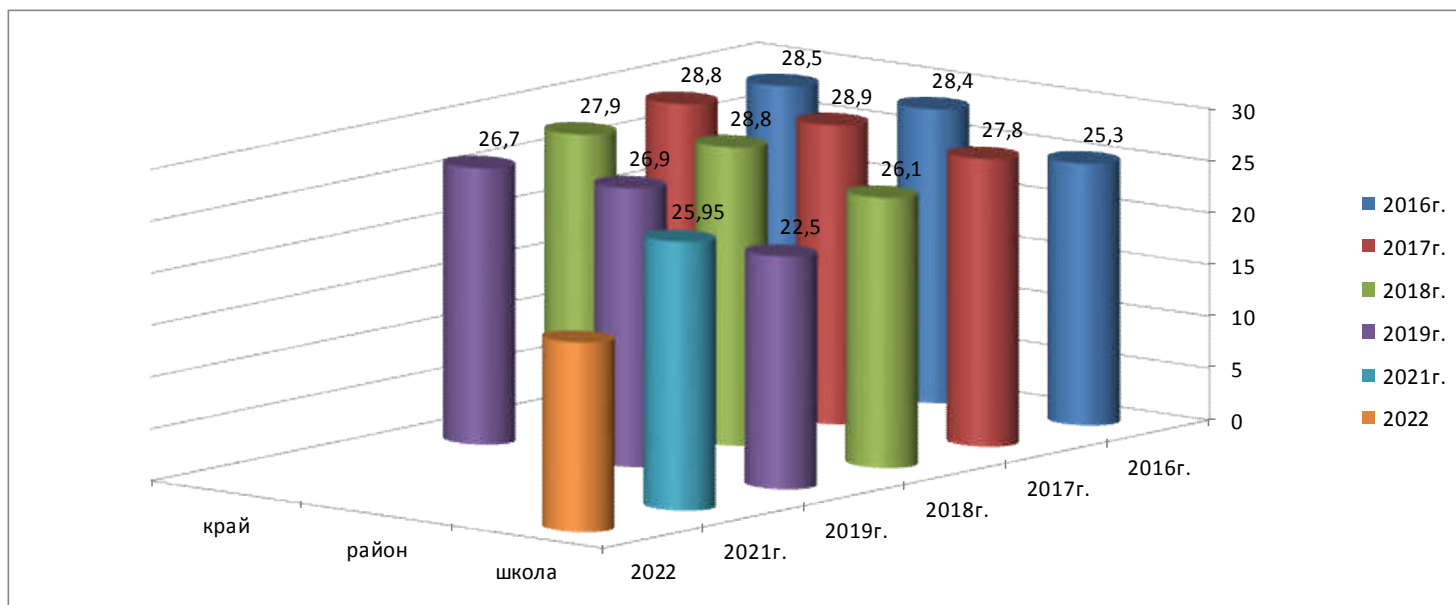
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике

	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018 г.	2019г.	2021	2022
Школа	20,25	18	19,8	11,3	16,3	17,6	13,7	12,5	13,7	12,5
Район	15,14	19,3	17,8	16,0	15,9	15,3	15,7	15,7		
Край	15,8	18,8	18,8	17,7	16,1	16,1	16,4	16,8		



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

	2012г	2013г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2021г	2022г
Школа	35	34	36,1	25,7	26,5	27,8	26,1	22,5	25,95	18,3
Район	34,7	36,3	34,7	28,5	28,4	28,9	28,8	26,9		
Край	34,9	34,4	37	28,2	28,5	28,8	27,9	26,7		



**Результаты ОГЭ предметов по выбору в 2022г.
ОГЭ предметов по выбору в 2020, 2021г. не проводилось**

	Информатика	История	Биология	Физика	Английский язык	География	Обществознание	Химия
Школа 2018	13 чел./11,5	2 чел./ 26	8 чел./19,6	2чел./15	1 чел./44	8чел./18,8	10 чел./24,4	0
Школа 2019	7/13,1	0	5/19	1/27	0	1/24	7/26,1	1/28
Школа 2022	2чел./ 10,5	0	4чел./ 20,8	1чел./ 25	1 чел./60	11чел./ 16,5	11чел./ 23,7	0

При детальном анализе видно, что по русскому языку, математике, информатике, физике, географии, обществознанию учащиеся показали ниже результаты, чем за предыдущие годы. Текущие оценки в журналах показывают низкий уровень подготовки. В этом классе на протяжении всего основного общего образования организовывались занятия со слабоуспевающими, среди них есть и условно переведенный, но итог показал низкие результаты. Сменились три учителя математики.

Все выпускники школы сделали свой выбор:

класс	10 класс	ССУЗы	ВУЗ
9 -18 уч.	8	10	----
11- 5 уч.		1	4

Сравнительный анализ обученности и качества знаний

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обученность	96	100	100	100	99,5	98,86	100	100
Качество	25	27	32	28,4	29,6	25,56	25	29

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Всероссийская предметная олимпиада школьников

В школьном этапе принимали участие 24 учеников, при этом они участвовали 334 раз.

Победителями стали 0 учащихся. Призерами стали 24 учащихся.

Фамилии участников повторяются по разным предметам, т. к. школа является условно малокомплектной и участники олимпиад одни и те же ученики.

Проблема: некоторые ребята отказывались от участия, т. к. им двойная нагрузка, чтобы подготовиться и разобраться в материале.

Муниципаль олимпиадный этап

Количество участников муниципального этапа – 24

Количество частей – 36

Победители и призеры муниципального этапа нет

Результаты участия обучающихся с 1 по 11 класс в муниципальных, всероссийских и международных олимпиадах за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Конкурс	Результаты	Ф.И.О. учителя
ОЛИМПИАДЫ					
1	6	Новак Максим, Пыдык Максим, Гордиенко Степан, Соколов Кирилл, Ткаченко Егор, Кононенко Матвей, Кононенко Руслан, Малышенко Ангелина, Лопарев Кирлл, Дадыка Вячеслав, Скубак Денис, Скороход Дмитрий, Кудикин Александр, Гринь Дмитрий, Морозова Дарина, Шестопалова Кристина, Зубов Артем	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2021»	Сертификат участника	Гордиенко И.О.
2	6	Кононенко Руслан Шестопалова Кристина	Всероссийский экологический диктант 2021	Диплом III степени	Гордиенко И.О.
	6	Новак Максим Скубак Денис Малышенко Ангелина Скубак Денис Зубов Артем		Сертификат участника	
3	6	Шестопалова Кристина, Дадыка Вячеслав, Огиенко Анастасия, Гордиенко Степан	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	Гордиенко И.О.
		Морозова Дарина, Скубак Денис, Новак Максим, Зубов Артем		Похвальная грамота	Гордиенко И.О.
		Малышенко Ангелина, Ткаченко Егор, Кононенко Руслан		Диплом победителя	Гордиенко И.О.
4	6	Гордиенко Степан Кононенко Руслан Лопарев Кирилл Панков Никита Гринь Дмитрий Зубов Артем Огиенко Анастасия Шабуркина Александра	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Похвальная грамота	Хорошун И.Н.
	5	Пыдык Вероника Гордиенко Тимофей Клименко Николай Скубак Егор		Похвальная грамота	Несмачная М.С.
	5	Балюк Маргарита Киндяков Сергей Дудоркин Роман		Диплом победителя	Несмачная М.С.
5	7	Якута Анастасия	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по географии	Участник	Мухина И.А.
	8	Гринь Софья		Участник	
		Лазуренко Дмитрий		Участник	
		Тесля Егор		Участник	
6	7	Скубак Александр	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе	Участник	Сергеева С.И.
		Якута Анастасия		Участник	
	8	Гринь Софья		Участник	Нелина С.Д.
	9	Нецветаев Алексей		Участник	Сергеева С.И.
Овдиенко Тарас		Участник			
7	7	Скляров К.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	Участник	Балакший А.С.
		Скубак Александр		Участник	
	8	Балковая Вероника		Участник	
		Колесник Виктория		Участник	

	11	Гунченко Анастасия		Участник	
		Селезнёв Андрей		Участник	
8	7	Скубак Александр	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по истории	Участник	Балакший А.С.
	8	Борецкая Ольга		Участник	
		Гринь Софья		Участник	
		Костенко Диана		Участник	
9	9	Овдиенко Тарас	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Участник	Аряева А.А.
		Скороход Анна		Участник	
10	9	Коломоец Иван	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физике	Участник	Мороз В.Н.
11	7	Скубак Александр	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	Участник	Мухин А.В.
	8	Колесник Виктория		Участник	
		Несмачный Егор		Участник	
	9	Кольвах Илья		Участник	
		Нецветаев Алексей		Участник	
		Скороход Анна		Участник	
	11	Селезнёв Андрей		Участник	

Ежегодная викторина по **кубановедению** привлекает учащихся 1-9 классов

В ней приняли участие 46 учащихся. по результатам определились 3 победителя и 10 призеров на школьном этапе.

Отмечено, что педагоги школы мало принимают участия в очных конкурсах педагогического мастерства их привлекают Всероссийские профессиональные интернет конкурсы, где легче получить результат. О результатах описано в работе МО по предметам школы.

Востребованность выпускников

Информация о занятости выпускников 9 классов МБОУ СОШ №6 имени Л.Д. Телицына 2022 года, получивших аттестаты об основном общем образовании

Всего выпускников текущего года	В том числе получивших аттестаты	из них продолжили получение среднего общего образования :					Не продолжили получение общего образования
		всего:	в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	в вечерней школе или вечернем классе	в образовательных учреждениях профессионального образования	в иных формах: самообразование, семейное	
18	18	8	8	-	10	-	0

**Информация о занятости выпускников 11 классов МБОУ СОШ №6 им. Л.Д.
Телицына 2021 года,
получивших аттестаты о среднем общем образовании**

4 выпускника 11 класса поступила в ВУЗ , 1 выпускник в ССУЗ

II. Система управления организацией

Коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС и индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных и физических возможностей».

Задачи:

- Использовать передовые педагогические технологии, сочетающие вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
- Повышать качество знаний учащихся путем дифференциации и индивидуализации обучения.
- Усовершенствовать систему мониторинга качества знаний и обученности учащихся.
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности учащихся.
- Формировать духовно-нравственное воспитание и культуру здорового образа жизни.
- Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.

Работа методического совета

Проведены заседания, на которых рассматривались следующие основные вопросы:

- Приоритетные задачи методической работы в 2021 – 2022 уч.году.
- Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС.
- Организация работы по реализации внутришкольной методической темы.
- Государственная итоговая аттестация.
- Подведение итогов методической работы за год.
- Утверждение рабочих программ.
- Ознакомление с новыми технологиями в обучении и внедрении их в учебный процесс
- Итоги мониторинга учебного процесса за полугодия.
- О проблемах ФГОС в 1-11 классах.
- Введение с 01.09. 2022 г. обновленных ФГОС НОО и ООО.
- Работа с молодыми педагогами.
- Методические находки учителей школы.
- Анализ проведения олимпиад, конкурсов.

- Работа с одарёнными и способными обучающимися.

- Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия

Выводы: работа методического совета была направлена на оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства, корректировки учебно-воспитательной работы для совершенствования и развития процесса обучения.

Рекомендации:

- Активизировать деятельность учителей по применению интерактивных технологий;

- Дальнейшее совершенствование творческой работы педагогов;

- Усилить работу со слабоуспевающими и с одаренными детьми.

III. Оценка кадрового состава

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав школы входило 20 человека, из них: постоянных работников – 20.

Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%.

Все педагоги работают на штатной основе.

Имеют квалификационные категории:

Высшую – 5 человека

Первую – 4 человек (с директором)

Аттестованы по должности «учитель» - 8 человек

Имеют образование:

➤ Высшее – 19

➤ Среднее специальное – 1

Имеют звание:

➤ Награждена нагрудным знаком «Отличник просвещения» - 1 (Кунда Н.И.)

➤ Награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – 3 (Макарова С.А., Емельянова Л.Г., Булатецкая С.П.)

➤ Награждены Почетными грамотами Министерства образования Краснодарского края – 4 (Рыбас О.В., Сергеева С.И., Мухин А.В., Нелина С.Д.)

➤ Награждены Благодарственными письмами Министерства образования и науки Краснодарского края – 3 (Мухина И.А., Кошель Т.В., Сергеева С.И.)

➤ Грамота президиума краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ – 1 (Завгородняя О.В.)

Имеют стаж работы:

➤ От 2 до 5 – 2

➤ От 5 до 10 - 2

➤ От 10 до 20 – 5

➤ Свыше 20 – 11

Повышение квалификации и педагогического мастерства кадров

Важным направлением в методической работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

В течение 2021–2022 учебного года повысили свой профессиональный уровень за счет курсовой подготовки 7 человек: Беляев И.И., Кошель Т.В., Мухина И.А, Хорошун И.Н., Гордиенко И.О., Петренко И.И., Кунда Н.И.

В новом учебном году педагогам предстоит работать по обновленным ФГОС НОО и ООО, и им необходимо пройти курсы повышения квалификации до 1.09.2022г., список для обучения направлен в методический кабинет МО Староминского района.

Аттестация педагогических кадров

В 2021–2022 учебном году аттестацию на соответствие прошли 2 педагога;

1 категория - Несмачная М.С. (Приказ МОН и МП КК №478 от 03.03.2022г. действует с 28.02.2022г.)

Высшая категория – Макарова С.А, Рыбас О.В. (Приказ МОН и МП КК №478 от 03.03.2022г. действует с 28.02.2022г.)

Всего в школе аттестацию прошли 45% педагогов на первую и высшую категории, 40% имеют соответствие и 15 % не имеют аттестации из-за малого стажа работы. Эти показатели по аттестации, среди школ района, не лучшие.

В новом учебном году 1 педагог планирует подать заявку на аттестацию на категорию, 1 – на соответствие первично, 6 - повторно

всего	Высшая категория	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
20	5	4	8	3
	25%	20%	40%	15%

Учителя школы регулярно повышают уровень квалификации на курсах. Из 20 педагогических работников в последние 5 лет прошли курсовую подготовку все 20 человек, что составляет 100%.

Учителя школы посещали, принимали участие в районных и краевых форумах и семинарах.

Оптимизации штатного расписания не требуется, так как на одного педагога в школе в отчетный период приходится 12,5 обучающихся.

В истекшем учебном году было проведено две краевые проверки на базе нашей школы по организации образовательного процесса. Основное замечание по ведению документации. На это и будет обращено внимание в этом учебном году

Каждый урок требует особой методической и профессиональной подготовки учителя, что является одним из показателей его мастерства и педагогического роста. Не все педагоги смогли провести такого рода занятия.

Рекомендации:

1. Каждому педагогу ежегодно проводить открытые уроки с целью показателя роста своего педагогического мастерства.

2. Соблюдать график проведения открытых уроков всем педагогам, утвержденном в начале учебного года.

3. Публиковать материалы своих уроков на сайте школы и собственных сайтах.

4. Участвовать в аттестации для установления квалификационной категории.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы – 7787, в 2020-2021 учебном году приобретено 494 экземпляров учебников из средств госстандарта.

Число единиц ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ учебной литературы на одного обучающегося в общем и по учебным дисциплинам $3645:192=19$ шт.

В школьной библиотеке имеется:

- электронный каталог,
- оборудование для сканирования, копирования и распечатки материалов,
- 1 персональный компьютер с выходом в Интернет в свободном доступе обучающихся.

Книжный библиотечный фонд востребован в полном объеме. В течение 2019 года количество посещений достигло 1200, а количество книговыдачи составляет 2000.

V. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания школы 1 987 кв.м, на одного обучающегося приходится 10.35 кв.м. Помещения систематически ремонтируются, в них поддерживается надлежащее санитарное состояние, обязательный световой и тепловой режим.

Невозможно добиться результатов работы без надлежащей материально-технической базы. На сегодняшний день мы имеем:

- Кабинеты (классные комнаты) – 6
- Начальные классы – 4
- Русский язык и литература – 2
- Математика – 1
- Химия – 1

- Физика -1
- ИКТ – 1
- История, обществознание– 1
- Биология –
- География – 1
- Иностранный язык – 1
- Мастерские - 1 (слесарная, столярная)
- ОБЖ – 1
- Спортивный зал – 1
- Гимнастический зал – 1
- Библиотечно-информационный центр (школьная библиотека) – 1
- Лаборантские – 2 (химии, физики)

Набор оборудования в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, физики и географии соответствует требованиям для выполнения практических и лабораторных работ.

90% кабинетов оснащены современными информационно-коммуникационными средствами, имеется демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с тематическими разделами рабочих программ.

Однако, остро стоит проблема наличия помещений для реализации внеурочной деятельности обучающихся, учебно-опытных мастерских для проведения исследований, наблюдений в лабораторных условиях, зон отдыха и релаксации обучающихся.

Созданы условия для полноценного питания обучающихся в школьной столовой. Охват горячим питанием составляет 96 %, льготным питанием пользуется 51 детей из многодетных семей.

Медицинское обслуживание осуществляется в ФАП на основе договора с ГБУЗ «ЦРБ».

Обеспечение безопасности осуществляется через наличие лицензированной охраны (ЧОО «Пластуны-Староминская»), тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, ограждения территории школы.

Наличие и содержание аптечек в каждом классе, соблюдение правил пожарной безопасности, обновление огнетушителей, планы эвакуации и правила (инструкции) по охране труда, правила поведения в случае возникновения пожара, пожарная сигнализация с оповещением способствуют организации спокойного и полноценного учебного процесса. Благодаря регулярным тренировочным занятиям по эвакуации у обучающихся сформированы навыки оперативного проведения на случай чрезвычайных ситуаций.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	175	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51	33,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	2,6	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,8	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0	

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 54,86%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23/ 13,14%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		3
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5/ 25%
– первой		4/ 20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 / 10
– больше 30 лет		5/ 25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/10
– от 55 лет		5/25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 / 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 /100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	1987 кв.м.

расчете на одного обучающегося		10.35 кв.м.
--------------------------------	--	-------------

***НАША ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ!
БУДЕМ РАДЫ ПРИНЯТЬ ВАС В НАШУ ДРУЖНУЮ, БОЛЬШУЮ СЕМЬЮ!***